

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ №24 «Кук чэчэк»
Протокол № 4
От «29» 05 2025 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Д/с №24 «Кук чэчэк»
Т. Б. Сальникова
Приказ № 33
От «29» 05 2025 года



Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк»
г. Альметьевска, РТ

г. Альметьевск, Р.Т
2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Руководитель	Сальникова Татьяна Борисовна
Адрес организации	Республика Татарстан, Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 70А / 423450, Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре, Ленин урамы, 70а
Телефон	Федеральный телефонный код города: 8(8553) Телефон: 32-70-24
Адрес электронной почты	mbdou24.kukchek@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата основания учреждения	1965 год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16 Л 01 №0004120, от 5 апреля 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города. Отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 975 кв. м, из них площадь помещений кв. м используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 916,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – оказание квалифицированной психолого - педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи и детям с нарушением слуха, развитие общих способностей дошкольников (умственных, коммуникативных, регуляторных) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников; повышение социального статуса дошкольного образования и обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в получении качественного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 06:00 до 18:00.

2. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

3. Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Комплектование групп

№	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	Разновозрастная с 3 до 7 лет	1	12
2	Средняя	1	16
3	Старшая	1	10
4	Подготовительная	2	31
Итого:		5	69

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

5. Оценка образовательной деятельности

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которая составлена с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и индивидуальными возможностями детей. В содержание АООП Детского сада включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В 2024 году коррекционную помощь в МБДОУ №24 получали 69 воспитанников с ОНР и ТНР. В течение года велась работа консультационного пункта. Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

6. Воспитательная работа.

Детский сад реализует «Рабочую программу воспитания» и «Календарный план воспитания», которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В рамках реализации программы в течении года проводились мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Коллектив Детского сада создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Взаимодействие с родителями направлено на ознакомление с содержанием и методикой образовательного процесса, психолого – педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. В течении всего года родители были достаточно информированы о содержании, формах и методах работы с детьми через размещение информации в социальных сетях и на сайте Детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был составлен социальный паспорт групп детского сада:

Группы	По ДОУ
Общее количество детей	69
Мальчиков	51
Девочек	18
Количество многодетных семей	16

Сведения об участии семей в жизни детского сада

Постоянно участвуют	24
Эпизодически участвуют	32
Не участвуют	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель педагогической диагностики (мониторинга) - выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по образовательным областям, уровня развития интегративных качеств, прослеживание динамики развития детей.

Методы мониторинга - наблюдение, беседа, вопросы, анализ продуктов детской деятельности, игровые задания, создание проблемных ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса в МБДОУ Д/с №24 за 2024 год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	На начало года	На конец года
		Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %
1	Социально-коммуникативное развитие	18 25%	26 36%	28 39%	32 46%	32 46%	5 8%	44 61%	64 93%
2	Познавательное развитие	18 25%	28 39%	26 36%	29 42%	36 52%	4 6%	46 63%	65 94%
3	Речевое развитие	11 15%	24 33%	37 52%	30 43%	33 48%	6 9%	35 47%	63 91%
4	Художественно-эстетическое развитие	18 25%	25 35%	29 40%	29 42%	35 50%	5 8%	43 60%	64 93%

5	Физическое развитие	17 24%	29 40%	26 36%	32 46%	31 45%	6 9%	46 64%	63 91%
6	Итоговый результат	16 23%	27 36%	29 41%	30 43%	34 49%	5 8%	43 59%	64 93%

7. Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку проводится в режимные моменты в игровой форме. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. В своей работе педагоги используют методические пособия «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет Татарча сөйләшбез (Говорим по татарски)», «Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет Мәктәпкәчә яштыгеләр әлифбасы (Азбука для дошкольников)» и другие. Применение современных инновационных игровых технологий в практической работе с детьми дошкольного возраста, приводят к устойчивым положительным результатам в речевом развитии детей. В игре дети естественным образом учатся связно, последовательно и логично излагать свои мысли, знакомятся с богатством родного языка, обогащают речь. У них расширяется и активизируется словарный запас, развиваются творческие способности, имеют возможность развивать в себе память, мышление и внимание.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставляющий равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

8. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги - 4/1;

воспитанники/все сотрудники - 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 4 педагога

высшую квалификационную категорию – 9 педагог

В 2024 году 6 педагогов прошли плановые курсы повышения квалификации. Имеют высшее педагогическое образование: 17 (100%) - педагогов

14 педагогов (46%) имеют квалификационную категорию, из них: 10 педагогов (33%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 (13%) имеют первую квалификационную категорию.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с годовым планом осуществлялся оперативный контроль и тематические проверки.

В 2024 году было запланировано и проведено:

- проведено 5 педсоветов – 100%
- региональные семинары 2 – 100%
- КМО 2 – 100%
- запланированные выставки – 100%
- организация работы методического кабинета – выполнена на 100%.
- работа с родителями – выполнена на 100 %.
- запланированные мастер – классы – 100%
- спортивные мероприятия – 100%

В течение учебного года проведены:

Выставки: выставка поделок из природного материала «Сказочный герой, «Мой детский сад», «Мой родной город»; выставка рисунков «Мамина улыбка»; выставка кукол народов ТАССР, фотовыставка «Города России», «Достопримечательности моего города».

Мастер-классы: мастер-класс для педагогов «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку в режимные моменты»; «Использование инновационных технологий в развитии связной речи у детей с ОНР»; «Развитие речи дошкольников путем использования инновационных методик»; «Секреты дидактических игр для развития речи детей с ОНР»; «Влияние игр с конструктором «Бабашки» на развитие детей с ОНР»; «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ компенсирующего вида».

Практикумы: «Работа в центрах активности детей по речевому развитию детей дошкольного возраста с ОНР», «Современные подходы к организации образовательной деятельности. Сингапурская методика», «Работа в центрах активности детей по речевому развитию детей дошкольного возраста с ОНР».

Консультации: «Спортивные традиции в семье», «От шалости до беды один шаг», «Выходные вместе с папой», «Знаете ли Вы своего ребенка, «Если обнаружили подозрительный предмет», «Играя, закрепляем татарский язык»
Тренинг на сплочение педагогов «Я - педагог. Я работаю в коллективе».

Акции: «Покормите птиц» «Цветы для автоледи», Акция «Не загрязняйте водоемы».

Региональные семинары: «Использование инновационных технологий в развитии связной речи у детей ОНР и ТНР»; «Развитие детей дошкольного возраста с ОНР и ТНР».

Городское мероприятие посвящённое 80 – летию Великой Победы «Победный май».

Вывод: В Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса, по всем направлениям развития дошкольников в Детском саду в целом.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

11. Оценка материально- технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения -5;

Кабинет заведующего-1;

Методический кабинет -1;

Музыкальный зал-1;

Физкультурный зал-1;

пищеблок -1;

прачечная-1;

медицинский кабинет-1;

процедурный кабинет - 1

кабинет психолога-1

кабинеты логопедов- 5

уголок ПДД -1

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11. Оценка предметно - пространственной среды ДОО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все центры и уголки в группах расположены на открытых полках, всё хорошо просматривается детьми. В основном все материалы доступны детям, они могут их легко взять без помощи взрослого. Все материалы рассортированы по категориям. В группах присутствует маркировка понятная детям. Практически во всех группах, в помещениях ДОО и на прогулочной территории преобладают индивидуальные работы, присутствуют уместные подписи на творческих работах и других материалах. Все работы расположены на уровне глаз детей. Ориентируясь на детские потребности, изменили жизненное пространство групп, зонировав его на центры, для того чтобы дать детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

